

Bilaga 1: Dagordning Styrelsemöte 16 14/15

- § 1. SOFMÖ
- § 2. Tid och sätt
- § 3. Val av mötessekreterare
- § 4. Val av justeringsperson
- § 5. Närvaro och adjungeringar
- § 6. Dagordning
- § 7. Verksamhetsplanen
- § 8. Övrigt
- § 9. SOFMA

Proposition angående verksamhetsplan 15/16

Bakgrund

Arbetet med årets verksamhetsplan har letts av en grupp bestående av Sara Gunnarsson (Kårordförande), Daniel Lundell (Kårstyrelseledamot), Oskar Hansson (Fullmäktigeledamot), Carolina Koronen (Fullmäktigeledamot), Philip Dahlström (Fullmäktigeledamot) samt Ludwig Rosendal (Fullmäktigeledamot).

Processen har varit uppdelad i flera steg där arbetsgruppen har

1. Diskuterat övergripande vad en verksamhetsplan är och bör innehålla samt hur strukturen på verksamhetsplanen bör vara.
2. Tagit fram ett formulär där heltidare, styrelse och utskottsordförande fick besvara frågor angående kårens styrkor och svagheter. De fick även frågan vad de skulle vilja se för förbättringar under nästkommande verksamhetsår. Frågor angående vilken riktning kårens påverkansarbete ska ha kunde fanns också i formuläret.
3. Arbetsgruppen gick igenom de svar som inkommit och letade efter tendenser. En lista över de ämnen som lyftes i störst utsträckning togs fram.
4. Arbetsgruppen bjöd in till en workshop där representanter från heltidare, styrelse, utskottsordförande samt fullmäktige deltog. Workshopen diskuterade i ett första steg de tendenser som framkommit i formuläret, därefter diskuterades kårens olika verksamhetsområden och förbättringspotential inom dessa och dessutom så diskuterades det olika frågor inom påverkansområdet.
5. Parallellt med det här så togs frågan upp i olika kollegier för att få deras syn på vad som kåren borde jobba med inom just deras område. Verksamhetsplanen diskuterades även i olika sektionstyrelser.
6. Slutligen när allt material var insamlat så satte sig gruppen ner återigen för att tillsammans formulera en verksamhetsplan.

Verksamhetsplanens upplägg

På första mötet med arbetsgruppen så diskuterades verksamhetsplanens upplägg, antal punkter i verksamhetsplanen, nivån på punkterna i verksamhetsplanen samt verksamhetsplanens bredd. Angående dessa frågor så landade gruppen i några utgångspunkter som arbetsgruppen lyfte till fullmäktige för att få respons på huruvida det här var rätt riktning eller inte. Utgångspunkterna var:

1. Upplägget på nuvarande verksamhetsplan är bra. Det är bra med bakgrundstexterna för att få en förståelse för delmålet.
2. Att styrelse och heltidare i första hand tillsätter grupper som jobbar med verksamhetsplanen har fungerat bra under innevarande verksamhetsår och bör fortsättas med.
3. Förbättringsförslag skulle kunna vara en innehållsförteckning samt tydligare problembeskrivningar. Lite längre bakgrund och problembeskrivningar kan vara bra samtidigt som det inte är bra att skriva alldeles för mycket.

4. Det är bra att arbeta efter projektplaner som styrelsen klubbar för att säkerställa att punkten går i rätt riktning.
5. Rubrikerna ska spegla det vi vill åstadkomma och vara fokusområden för nästkommande verksamhetsår. Verksamhetsplanen måste inte täcka alla verksamhetsområden.
6. Vi bör ha fokusområden för vårt påverkansarbete för att bli effektivare inom detta område.

Verksamhetsplanens områden

Pedagogik, utläring och examination

Det här är tänkt som det första fokusområdet inom påverkansarbetet. Det här området är något som lyfts och diskuterats väldigt mycket i såväl formulär, workshop och SRX. Det är ett ämne som är väldigt aktuellt och där arbetsgruppen gjorde bedömningen att det finns möjlighet att göra en reell skillnad i frågan på LTH under det kommande året. Frågan är aktuell både ur en kvalitéspekt på utbildningen men även i frågan angående LTHs ekonomiska situation.

Miljö och hållbarhet i utbildningen

Det här är tänkt som det andra fokusområdet inom påverkansarbetet. Även det här området är något som dykt i underlaget ett flertal gånger. Frågan bedöms även vara lämplig att driva som nästa fråga för LTH nu när Teknologkåren har fått igenom mer etik i utbildningarna. De mjukare värdena i utbildningen är något som är aktuellt och progressionen av dessa ämnen genom hela utbildningen bör förbättras.

Internationalisering

Internationalisering har funnits i nuvarande verksamhetsplan också men det är viktigt att området är kvar i den här verksamhetsplanen också. Detta särskilt med tanke på avvecklingen av VKOi som är på gång. Det är viktigt att kåren fortsätter arbeta med internationalisering och att vi satsar extra mycket för att etablera rutiner för det här så att det lever vidare även efter att vi inte har en VKOi.

Transparens och kommunikation

Det här var det område som diskuterades mest i både formulär, workshop och från kollegierna. Det var väldigt tydligt att det här absolut måste vara ett fokusområde. Punkten Kommunikation har funnits även i årets verksamhetsplan och tanken är att dessa delmål ska ta vid där årets verksamhetsplan slutar. Vi gör väldigt mycket bra här på kåren men tyvärr så är det inte så många som vet om det. För att kunna vara en tydlig och transparent organisation så är det viktigt att hela kåren jobbar med det här nästa år.

Utveckling av kårens påverkansarbete

Även det här området är tänkt att ta vid där årets verksamhetsplan slutar. Det finns en grundläggande struktur för hur vi organiserar våra studentrepresentanter men uppskattningsvis så kommer det att ta ytterligare ett år innan strukturen är etablerat. Därför bör fokus vara att etablera strukturen så att denne tar mindre energi i framtiden och fungerar bättre utan lika mycket ansträngning. Frågan om att samordna arbetet kring kursutvärderingar är något som efterfrågats av SRX. Att involvera Campus Helsingborg är även det något som funnits i årets verksamhetsplan och där vi gjort framsteg men för att kunna använda det som gjorts nu även i framtiden så bör den här verksamhetsplanspunkten fortsätta. Slutligen så finns sista delmålet till för att det har lyfts som något som vi inte är speciellt bra på vilket är problematiskt då vi anser att all utbildning ska hålla en hög kvalitet.

Kåren och sektionerna

Det är fem år sedan kåren bestämde sig för att ha den medlemsavgift vi har idag samt hur vi ska disponera den. Det har lyfts från både formulär och workshop att det är dags att vi utvärderar det här. Både delmål ett, två och tre är sådant som har lyfts i kollegier och sektionsstyrelser och det här är något som sektionerna vill att kåren ska arbeta med. Sektionerna är extremt viktiga och vi bör investera tid för att samordna och förbättra kommunikationen med dem.

Teknologkåren internt

Det här området har också sin grund i framförallt formulär och workshop. En annan variant av de två första delmålen har funnits med i årets verksamhetsplan men har tyvärr inte hunnits med. De är däremot oerhört viktiga för att vi ska bli en effektivare organisation och bör därför finnas kvar i verksamhetsplanen. Det tredje delmålet är även det något som lyfts i formulär och workshop och bör vara en fokusfråga för nästkommande verksamhetsår.

Förslag

Arbetsgruppen och styrelsen anser att det är viktiga och bra fokusområden som har identifierats inför nästkommande verksamhetsår. Det finns en förhoppning om att påverkansarbetet kommer att bli effektivare med två specifika fokusområden. De andra delarna av verksamhetsplanen är områden som kommer att involvera många engagerade och förhoppningsvis leda till att vi arbetar fokuserat tillsammans för att tillsammans förbättra kåren.

Vi tycker att verksamhetsplanen känns väl förankrad i organisationen, både centralt på kåren och hos sektionerna. Den känns även rimlig att arbeta med under nästa verksamhetsår och kommer förhoppningsvis vara viktiga steg i att arbeta för att uppnå det som står i vårt Mål- och visionsdokument.

Styrelsen yrkar därför på

att anta bifogat dokument som Teknologkårens verksamhetsplan för 2015/2016

I styrelsens tjänst,

SARA GUNNARSSON,
Kårordförande

Verksamhetsplan 2015/2016

Teknologkåren vid LTH

Innehållsförteckning

- Inledning
- Pedagogik, utläring och examination
- Miljö och hållbarhet i utbildningen
- Internationalisering
- Transparens och kommunikation
- Utveckling av kårens påverkansarbete
- Kåren och sektionerna
- Teknologkåren internt

Inledning

Verksamhetsplanen är medlemmarnas verktyg att påverka de fokusområden som Teknologkåren vid LTH (TLTH) ska arbeta med under verksamhetsåret. Grundtanken med verksamhetsplanen är att ha konkreta mål att arbeta med under året utan att detaljstyra verksamheten. Målen har tagits fram som strategiska satsningar för verksamheten där vi idag har problem, har stora vinningar att göra eller förväntas få problem.

Verksamhetsplanen har sin grund i TLTHs Mål- och visionsdokument och samtliga områden i verksamhetsplanen motiveras därför med mål och/ eller organisationsmål från Mål- och visionsdokumentet. Det här för att säkerställa att TLTH går i rätt riktning och hela tiden strävar efter att uppnå visionen.

Styrelsen ansvarar för att verksamhetsplanen följs upp och stäms av. Delrapporter av verksamhetsplanen kan ges till fullmäktige under årets gång och redovisning ska ske senast vid verksamhetsårets slut.

Tanken är att arbetet ska ske i projektgrupper bestående av heltidare, styrelse samt eventuellt andra intresserade. För varje delmål ska det göras en projektplan där delmålet i fråga konkretiseras och där det sätts upp en struktur för arbetets gång med tydliga deadlines. Dessa bör börjas ta fram av heltidarna under sommaren och kommer sedan att involvera styrelsen när terminen närmar sig sin början och styrelsen är tillbaka. Därefter ska dessa klubbas av styrelsen på ett styrelsemöte så tidigt som möjligt på terminen för att säkerställa att projektplanerna är i linje med den riktning vi vill gå.

Pedagogik, utläring och examination

Mål

- Alla studenter ska ha möjlighet att kunna utvecklas under hela sin studietid
- Alla studenter ska uppleva att alla aspekter av deras studietid håller en hög kvalitet

Bakgrund

Ett av de viktigaste momenten under ens studietid är lärandet. Det är viktigt att varje student får en så bra utbildning som möjligt. En vital del av den utbildningen är lärarnas pedagogik, deras utlärningsmetoder och hur studenterna examineras.

I alla kurser är undervisningsmomenten till större del styrda av undervisande personal. Dessa är professorer, lektorer, doktorander, adjunkter och äldre studenter. Det är av yttersta vikt att dessa personer besitter en stor kunskap inom pedagogik och studenters sätt att lära. Idag besitter inte alla lärare den pedagogiska kompetens som krävs för att säkerställa en god undervisning. Vidare uppmanas inte lärarna att utveckla sin pedagogiska kompetens i tillräckligt stor utsträckning och kompetensutvecklande utbildning erbjuds idag bara till den redan intresserade.

Pedagogik är ett brett begrepp men en viktig del av pedagogiken är utlärningsmetoder. Idag finns möjligheten att i större utsträckning använda sig av digitala hjälpmedel. Lärare borde mer aktivt se över möjligheten av alternativa utlärningsmetoder genom till exempel digitala hjälpmedel.

Även examinationsformen kan ha en stor inverkan på studenternas studief framgång då studenter presterar olika bra under olika omständigheter. Då salstentamen i dagsläget är den mest utbredda examinationsformen finns det ett stort behov av att bredda de olika formerna för examination.

Idag på LTH finns det mycket kompetens inom pedagogik och många bra metoder men däremot finns det ingen bra samordning i frågan. Det borde finnas sätt för lärare att dela med sig av sina metoder samt möjlighet att kunna inspireras av andra lärare. Pedagogik kan även vara ett sätt att bedriva mer resurseffektiv undervisning men ändå kunna bibehålla eller till och med förbättra kvalitén. För att uppmuntra utveckling av pedagogik samt ge resurser för att ha möjlighet att göra det här så behövs det att LTH ser över resurstilldelningen för pedagogikutveckling.

Delmål

- Påverka LTH att implementera ett bredare utbud av utlärningsmetoder och examinationsformer
- Påverka LTH att se över samordning och resurstilldelning för pedagogikutveckling

Miljö och hållbarhet i utbildningen

Mål

- Alla studenter ska uppleva att alla aspekter av deras studietid håller en hög kvalitet.

Bakgrund

Teknik är ett kraftfullt verktyg som kan bygga samhällen, bota sjukdomar eller möjliggöra snabb kommunikation över stora avstånd, men teknik kan också skada, förstöra och förorena. En teknolog behöver därför förstå och reflektera över vilka konsekvenser tillämpningen och utvecklingen inom hans teknikämnen har haft och kan komma att få för människor, klimat och miljö. Detta inte bara ur en teknisk och samhällsekonomisk synvinkel utan även ur en etisk.

Det finns idag krav på att de tekniska utbildningarna ska innehålla undervisning om hållbarhet och miljöfrågor. Det här har på många av LTHs utbildningar lösts genom att helt enkelt lägga in en enskild miljö- och hållbarhetskurs på det antal poäng som krävs, någonstans i grundblocket.

Detta gör dock att studenter på många av programmen på LTH i dagsläget upplever att undervisningen om miljö- och hållbarhetsaspekter av teknikämnena är dålig. Man upplever att frågorna tas upp på ett oinspirerande sätt eftersom de behandlas som ett separat ämne och känner inte att de är relevanta för ens utbildning.

TLTH vill hellre se att dessa frågor genomsyrar hela utbildningen - från början och på ett integrerat vis. Det ska vara uppenbart för teknologen vilka miljö- och hållbarhetsaspekter som är relevanta för hans inriktning och möjligheten att börja värdera och reflektera över dessa ska ges tidigt. Den mogna teknologen ska sedan ha en sådan kunskap och insikt att miljöpåverkan och hållbarhet blir självklara faktorer att ta hänsyn till då hen mot slutet av sin utbildning och i arbetslivet ska föreslå lösningar på komplexa problem.

Delmål

- Påverka LTH att förbättra integreringen av miljö- och hållbarhetsfrågor och i utbildningen

Internationalisering

Mål

- Alla studenter ska uppleva att alla aspekter av deras studietid hållen hög kvalité
- Alla studenter ska känna gemenskap och samhörighet

Bakgrund

Integrering av inresande studenter, både lokalt på campus och i samhället i stort, är en viktig fråga. De inresande studenterna utgör en stor del av TLTHs medlemmar och ska ha samma rättigheter och möjligheter som andra grupper av studenter, men vissa hinder för att uppnå detta har identifierats. De företag och potentiella arbetsgivare som intresserar TLTHs medlemmar riktar sig ofta endast mot svensktalande studenter, vilket innebär att de inresande studenterna inte är lika anställningsbara och därmed får svårare att integreras i samhället. Språkliga barriärer och formella hinder finns även i andra sammanhang, till exempel vid vidare studier, och att verka för att minimera dessa är en central fråga för TLTH. Därför bör TLTH som en del av det här visa på de möjligheter som redan finns men även aktivt påverka LTH och LU att det här ska vara en viktig fråga för dem att arbeta vidare med.

Hur TLTH arbetar med internationaliseringsfrågor kommer att förändras inom en snar framtid. Posten som Vice Kårordförande med internationellt ansvar kommer att avvecklas och en handlingsplan för detta arbetas fram. Internationaliseringsarbetet har utvecklats och det är viktigt att denna utveckling fortsätter, och inte stannar av när posten avvecklas. Ett helt nytt tänk kring internationalisering behöver genomsyra verksamheten, både på TLTH centralt och på de organisationer, föreningar och sektioner som ligger under TLTH. För att uppnå det behöver internationaliseringsplanen implementeras i verksamheten.

Delmål

- Aktivt arbeta för att öka möjligheterna till framtida studier och arbete i Sverige efter examen för inresande internationella studenter
- Implementera handlingsplanen för internationalisering

Transparens och kommunikation

Organisationsmål

- Teknologkåren ska ha en tydlig, effektiv och transparent organisation
- Teknologkåren ska vara en attraktiv organisation att engagera sig i

Bakgrund

Med målet att bli en mer transparent och öppnare organisation med mer engagerade medlemmar så är förbättrad kommunikation ett viktigt första steg. Det är i dagsläget tydligt att kårens kommunikation ut till medlemmarna är undermålig. TLTH måste se över hur den använder sig av sina kommunikationskanaler.. Att inte nå ut med tillräcklig information till medlemmarna har lett till en bristfällig förståelse för TLTHs verksamhet, vilket inte minst avspeglar sig i tillsättning av poster på kåren. Problematiken med kårens kommunikation kan delas upp i två delar. Den första delen gäller medlemmarnas förståelse för kårens struktur och hur den bedriver sin verksamhet. Det vill säga vilka poster som finns, och vad dessa faktiskt innebär. Den andra delen är den mer regelbundna kommunikationen om vad kåren gör i sitt dagliga arbete, gällande till exempel kommande evenemang och dylikt.

TLTH bör vidareutveckla sina kommunikationskanaler och undersöka var i dessa det är som kommunikationen fallerar. Är det så att TLTH använder sig av fel kanaler eller använder kanalerna på fel sätt? Ett möjligt problem som identifierats är att budskapen fastnar i det informationsbrus som finns, och det bör även utredas hur man ska göra för att tränga igenom detta. Målet ska vara att all önskad information når ut till medlemmarna på rätt sätt. Vidare bör den förhoppningsvis effektivare kommunikationen användas för att råda bot på de problem som idag uppstått till följd av bristande kommunikation.

Fokusområden för den förbättrade kommunikationen bör vara att alla medlemmar ska få en ökad förståelse för hur TLTHs verksamhet är uppbyggd, och hur man kan vara med och engagera sig på olika sätt. Ett bra sätt att göra detta överskådligt kan vara en lättförstådd och väl uppdaterad hemsida. Även att medlemmarna vet vad som händer i det dagliga arbetet på kåren är viktigt, inte minst för att visa att det faktiskt händer saker och att väcka intresse för att vara en del av det.

Kommunikationen bör även användas för att öka förankringen hos medlemmarna, inte minst genom ökat medlemsdeltagande i verksamheten, men även genom att i stora frågor försöka fånga upp även icke-aktivas åsikter. Detta skulle exempelvis kunna ske genom att regelbundet undersöka medlemmarnas opinion i omfattande och strategiskt viktiga frågor.

Delmål

- Vidareutveckla kårens kommunikationskanaler med syfte att nå fler medlemmar
- Öka medlemmarnas förståelse för kårens struktur och verksamhet.
- Öka medlemmarnas insikt i kårens dagliga verksamhet.

Utveckling av kårens påverkansarbete

Mål

- Alla studenter ska känna att de har inflytande och kan påverka sin studiesituation

Organisationsmål

- Teknologkåren ska vara en slagkraftig organisation med stark integritet

Bakgrund

För att TLTH ska kunna driva ett effektivt påverkansarbete, främst mot LTH, krävs att studenternas röst är samlad samt att studeranderepresentanterna är väl insatta i sina uppdrag. I och med att nomineringsrätter till utbildningsnämnder och institutionsstyrelser är utdelegerade till sektionerna krävs det att representanterna ses i de olika studentrepresentantskollegierna för att diskutera aktuella frågor. Det är ett arbete som har arbetats väldigt mycket med i samband med verksamhetsplanen under föregående år. Arbetet har kommit väldigt långt och det finns en tydlig grund att utgå från. Dock är det en bit kvar innan strukturen är helt etablerad så Utbildningsutskottet bör fortsätta med arbetet även under verksamhetsåret 15/16 för att kunna förtydliga arbetet samt även vidareutveckla det så att arbetet kan effektiviseras.

En annan viktig del av att ge studentrepresentanterna en bättre grund att stå på är att erbjuda utbildningar som till exempel hur LTH fungerar och kårens åsiktsdokument. Det här och andra initiativ kan göra studentrepresentanternas uppdrag klarare och göra de mer självgående i sitt arbete.

Idag är det studieråden på sektionerna som framförallt jobbar med CEQ och kursutvärdering. Varje studieråd gör på sitt eget sätt. Det är en väldigt viktig del av vårt påverkansarbete som hade gynnats av mer samordning. För att göra arbetet med kursutvärdering mer effektivt bör det diskuteras så att goda exempel kan delas mellan studieråden.

Studenter vid campus Helsingborg bör få ökade möjligheter till utbildningspåverkan genom ett ytterligare stärkt samarbete. Detta bör ske dels genom information om de möjligheter som finns till förfogande samt att TLTH ser över deras möjligheter att framföra sina åsikter. Detta delmål var med i föregående verksamhetsplan och vissa steg har tagits i rätt riktning. Att ha med den här punkten i årets verksamhetsplan också hade kunnat se till att kåren kan etablera en tydligare struktur som går att falla tillbaka på i framtiden.

LTH erbjuder ett tiotal olika mastersprogram. Dessa utbildningar är tvååriga och riktar sig främst till internationella studenter. Studiebevakningen av mastersprogrammen är uppdelad på sektionerna men är väldigt eftersatt. Anledningarna till det är många, bland annat okunskap om programmen och att mastersstudenterna på många sätt befinner sig långt ifrån TLTHs och sektionernas dagliga verksamhet. Mastersprogrammen ska studiebevakas med samma kvalitet som andra program och för det krävs att TLTH centralt ger sektionerna stöd i detta arbete.

Delmål

- Ge studeranderepresentanter en bättre grund att stå på för att bedriva sina uppdrag
- Att tillsammans med sektionerna samordna arbetet med kursutvärderingar
- Involvera Campus Helsingborg i större utsträckning inom påverkan
- Samtliga mastersprogram ska ha en välfungerande studiebevakning

Kåren och sektionerna

Organisationsmål

- Teknologkåren ska ha en tydlig, effektiv och transparent organisation
- Teknologkåren ska vara en attraktiv organisation att engagera sig i

Bakgrund

Det finns en önskan från såväl kåraktiva som sektionsaktiva att förbättra samarbetet mellan kåren centralt och sektionerna, framför allt med ING-sektionen i Helsingborg. Detta för att bättre utnyttja såväl kårens som sektionernas resurser och kompetenser. Samarbeten och kommunikation fungerar i dagsläget inte alltid optimalt och en närmare relation till sektionerna har lyfts fram som en lösning på detta. För att lyckas med detta har flera aspekter lyfts fram.

Kollegiearbetet är just nu det bästa samarbetsforumet mellan kår och sektion såväl som mellan sektionerna i många fall. Det är den naturliga punkten att starta på i arbetet med att knyta sektionerna närmare och på så vis förbättra samarbetet. Frågan är om kollegiearbetet kan göras bättre och/eller om det finns andra åtgärder för att uppnå sagda mål. Fler gemensamma evenemang mellan kåren och sektionerna och sektionerna emellan bör också eftersträvas. Hur detta skall uppnås är en svår fråga och bör undersökas.

Systemet med hur kåren tar in medlemsavgifter och delar ut sektionsbidrag har inte utvärderats eller ändrats sedan kårobligatoriet föll 2010. Det bör undersökas huruvida det behöver göras förändringar eller om det fungerar bra som det är. Bör kåren dela ut sektionsbidrag? Är medlemsavgiften på 300 kr en lagom summa eller bör denna justeras? Ska avgiften för internationella studenter vara 100 kr? Detta är exempel på frågor som behöver besvaras och sammanställas i en rapport.

Även hur kårens policys påverkar sektionerna bör utvärderas. Som det ser ut nu så vet många sektionsmedlemmar inte att kårens policys även gäller för dem. Detta bör kommuniceras på ett bättre sätt samtidigt som sektionerna bör få ta del av och påverka större beslut som påverkar dem. Detta främst i form av förbättrade rutiner kring att skicka ut förslag på remiss till sektionsstyrelserna.

Delmål

- Utvärdera systemet med medlemsavgift och sektionsbidrag
- Utvärdera hur kollegieverksamheten fungerar och hur den kan göras bättre.
- Genomföra en undersökning om hur samarbetet mellan kåren och sektionerna kan förbättras och hur fler gemensamma evenemang kan genomföras
- Förbättra kommunikationen till sektionerna och involvera dess styrelser i styrdokument och andra beslut som påverkar dem

Teknologkåren internt

Organisationsmål

- Teknologkåren ska ha en tydlig, effektiv och transparent organisation

Bakgrund

Minnet i studentvärlden är bra men kort. Årligen produceras det mycket bra skrivet material på TLTH i form av olika rapporter, utvärderingar, undersökningar och liknande. Allt eftersom att funktionärer byts ut är det lätt hänt att detta material faller i glömska och att liknande arbete påbörjas igen. En bra arkivering som är lätt att söka bland hade kunnat vara ett steg i att få en förbättrad kontinuitet i verksamheten.

Idag finns det ett mappsystem som funktionärer kan få tillgång till när de loggar in på kårens datorer. Organiseringen av mapparna är otydlig och har använts olika under olika verksamhetsår och i vissa fall har det knappt använts alls. Det finns många saker som är i väldigt stort behov av en struktur och rutiner för hur kårens aktiva hanterar dessa. För att kunna bli en effektivare organisation behöver vi etablera en tydligare struktur och rutiner för det här. Sådant som bör tas i särskild beaktning under arbetet är:

- Personärenden
- Remisser och remissvar
- Handlingar och protokoll
- Processer och resultat av tidigare undersökningar, utredningar och utvärderingar

Kopplat till ovanstående struktur bör det även kopplas rutiner kring uppdatering av hemsidan samt hur vi tillgängliggör och delar med oss av till exempel remissvar, protokoll och annat producerat material. Det här för att bli en mer transparent organisation så att våra medlemmar i större utsträckning kan ta del av TLTHs arbete

I dagsläget har Teknologkåren tio heltidare samt en deltidarvoderad. Under de senaste åren har det tillkommit flera heltidare så som informationsansvarig, aktivitetssamordnare, näringslivsansvarig och vice kårordförande med internationellt ansvar. Under föregående verksamhetsår så påbörjades det utvärderingar hur det har fungerat med de nya posterna i verksamheten. Under nästkommande verksamhetsår så bör det här fortsätta speciellt med fokus på de nya posterna men även på heltidargruppen i stort. Arbetsgivaravgiften håller dessutom på att öka vilket även kommer att öka de fasta utgifter som Teknologkåren har för heltidare. Därför är ett ekonomiskt perspektiv viktigt att ha med sig i diskussionen. Vidare så har Teknologkåren nyligen fått en kanslist och även där så bör arbetsuppgifterna ses över.

Delmål

- Skapa ett digitalt system för arkivering och sökning av tidigare producerat material
- Etablera en struktur för hantering och dokumentation av tidigare producerat material
- Se över uppgifter och ansvarsfördelning inom heltidargruppen

Proposition angående LTHs och TLTHs gemensamma policy för mottagning och nollning

Proposition angående LTHs och TLTHs gemensamma policy för mottagning och nollning

Bakgrund

När LTH skulle besluta om policyn tog Per Warfvinge, vice rektor med internationellt ansvar, ett önskemål om en tillsynes redaktionell ändring där vi förtydligar att LTH tar emot 1900 studenter och specificerar att dessa inte bara är högskolenybörjare utan även utbytesstudenter och studenter på LTHs masterprogram.

Styrelsen ställer sig helt bakom detta beslut och förslår fullmäktige att göra förändringen enligt nedan.

Förslag

Jag yrkar därför på

att i "LTHs och TLTHs gemensamma policy för mottagning och nollning" ersätta stycket,

"LTH antar runt 1500 studenter varje hösttermin. För dessa anordnas mottagning och nollning."

med lydelsen,

"LTH antar runt 1900 studenter varje hösttermin fördelat på högskolenybörjare, inresande utbytesstudenter och studenter på LTHs masterprogram. För dessa anordnas mottagning och nollning."

I styrelsens tjänst,

SARA GUNNARSSON,
Kårordförande