

Verksamhetsplan 2015/2016

Teknologkåren vid LTH

Innehållsförteckning

- Inledning
- Pedagogik, utläring och examination
- Miljö och hållbarhet i utbildningen
- Internationalisering
- Transparens och kommunikation
- Utveckling av kårens påverkansarbete
- Kåren och sektionerna
- Teknologkåren internt

Inledning

Verksamhetsplanen är medlemmarnas verktyg att påverka de fokusområden som Teknologkåren vid LTH (TLTH) ska arbeta med under verksamhetsåret. Grundtanken med verksamhetsplanen är att ha konkreta mål att arbeta med under året utan att detaljstyra verksamheten. Målen har tagits fram som strategiska satsningar för verksamheten där vi idag har problem, har stora vinningar att göra eller förväntas få problem.

Verksamhetsplanen har sin grund i TLTHs Mål- och visionsdokument och samtliga områden i verksamhetsplanen motiveras därför med mål och/ eller organisationsmål från Mål- och visionsdokumentet. Det här för att säkerställa att TLTH går i rätt riktning och hela tiden strävar efter att uppnå visionen.

Styrelsen ansvarar för att verksamhetsplanen följs upp och stäms av. Delrapporter av verksamhetsplanen kan ges till fullmäktige under årets gång och redovisning ska ske senast vid verksamhetsårets slut.

Tanken är att arbetet ska ske i projektgrupper bestående av heltidare, styrelse samt eventuellt andra intresserade. För varje delmål ska det göras en projektplan där delmålet i fråga konkretiseras och där det sätts upp en struktur för arbetets gång med tydliga deadlines. Dessa bör börjas ta fram av heltidarna under sommaren och kommer sedan att involvera styrelsen när terminen närmar sig sin början och styrelsen är tillbaka. Därefter ska dessa klubbas av styrelsen på ett styrelsemöte så tidigt som möjligt på terminen för att säkerställa att projektplanerna är i linje med den riktning vi vill gå.

Pedagogik, utläring och examination

Mål

- Alla studenter ska ha möjlighet att kunna utvecklas under hela sin studietid
- Alla studenter ska uppleva att alla aspekter av deras studietid håller en hög kvalitet

Bakgrund

Ett av de viktigaste momenten under ens studietid är lärandet. Det är viktigt att varje student får en så bra utbildning som möjligt. En vital del av den utbildningen är lärarnas pedagogik, deras utlärningsmetoder och hur studenterna examineras.

I alla kurser är undervisningsmomenten till större del styrda av undervisande personal. Dessa är professorer, lektorer, doktorander, adjunkter och äldre studenter. Det är av yttersta vikt att dessa personer besitter en stor kunskap inom pedagogik och studenters sätt att lära. Idag besitter inte alla lärare den pedagogiska kompetens som krävs för att säkerställa en god undervisning. Vidare uppmanas inte lärarna att utveckla sin pedagogiska kompetens i tillräckligt stor utsträckning och kompetensutvecklande utbildning erbjuds idag bara till den redan intresserade.

Pedagogik är ett brett begrepp men en viktig del av pedagogiken är utlärningsmetoder. Idag finns möjligheten att i större utsträckning använda sig av digitala hjälpmedel. Lärare borde mer aktivt se över möjligheten av alternativa utlärningsmetoder genom till exempel digitala hjälpmedel.

Även examinationsformen kan ha en stor inverkan på studenternas studief framgång då studenter presterar olika bra under olika omständigheter. Då salstentamen i dagsläget är den mest utbredda examinationsformen finns det ett stort behov av att bredda de olika formerna för examination.

Idag på LTH finns det mycket kompetens inom pedagogik och många bra metoder men däremot finns det ingen bra samordning i frågan. Det borde finnas sätt för lärare att dela med sig av sina metoder samt möjlighet att kunna inspireras av andra lärare. Pedagogik kan även vara ett sätt att bedriva mer resurseffektiv undervisning men ändå kunna bibehålla eller till och med förbättra kvalitén. För att uppmuntra utveckling av pedagogik samt ge resurser för att ha möjlighet att göra det här så behövs det att LTH ser över resurstilldelningen för pedagogikutveckling.

Delmål

- Påverka LTH att implementera ett bredare utbud av utlärningsmetoder och examinationsformer
- Påverka LTH att se över samordning och resurstilldelning för pedagogikutveckling

Miljö och hållbarhet i utbildningen

Mål

- Alla studenter ska uppleva att alla aspekter av deras studietid håller en hög kvalitet.

Bakgrund

Teknik är ett kraftfullt verktyg som kan bygga samhällen, bota sjukdomar eller möjliggöra snabb kommunikation över stora avstånd, men teknik kan också skada, förstöra och förorena. En teknolog behöver därför förstå och reflektera över vilka konsekvenser tillämpningen och utvecklingen inom hans teknikämnen har haft och kan komma att få för människor, klimat och miljö. Detta inte bara ur en teknisk och samhällsekonomisk synvinkel utan även ur en etisk.

Det finns idag krav på att de tekniska utbildningarna ska innehålla undervisning om hållbarhet och miljöfrågor. Det här har på många av LTHs utbildningar lösts genom att helt enkelt lägga in en enskild miljö- och hållbarhetskurs på det antal poäng som krävs, någonstans i grundblocket.

Detta gör dock att studenter på många av programmen på LTH i dagsläget upplever att undervisningen om miljö- och hållbarhetsaspekter av teknikämnena är dålig. Man upplever att frågorna tas upp på ett oinspirerande sätt eftersom de behandlas som ett separat ämne och känner inte att de är relevanta för ens utbildning.

TLTH vill hellre se att dessa frågor genomsyrar hela utbildningen - från början och på ett integrerat vis. Det ska vara uppenbart för teknologen vilka miljö- och hållbarhetsaspekter som är relevanta för hans inriktning och möjligheten att börja värdera och reflektera över dessa ska ges tidigt. Den mogna teknologen ska sedan ha en sådan kunskap och insikt att miljöpåverkan och hållbarhet blir självklara faktorer att ta hänsyn till då hen mot slutet av sin utbildning och i arbetslivet ska föreslå lösningar på komplexa problem.

Delmål

- Påverka LTH att förbättra integreringen av miljö- och hållbarhetsfrågor och i utbildningen

Internationalisering

Mål

- Alla studenter ska uppleva att alla aspekter av deras studietid hållen hög kvalitet
- Alla studenter ska känna gemenskap och samhörighet

Bakgrund

Integrering av inresande studenter, både lokalt på campus och i samhället i stort, är en viktig fråga. De inresande studenterna utgör en stor del av TLTHs medlemmar och ska ha samma rättigheter och möjligheter som andra grupper av studenter, men vissa hinder för att uppnå detta har identifierats. De företag och potentiella arbetsgivare som intresserar TLTHs medlemmar riktar sig ofta endast mot svensktalande studenter, vilket innebär att de inresande studenterna inte är lika anställningsbara och därmed får svårare att integreras i samhället. Språkliga barriärer och formella hinder finns även i andra sammanhang, till exempel vid vidare studier, och att verka för att minimera dessa är en central fråga för TLTH. Därför bör TLTH som en del av det här visa på de möjligheter som redan finns men även aktivt påverka LTH och LU att det här ska vara en viktig fråga för dem att arbeta vidare med.

Hur TLTH arbetar med internationaliseringsfrågor kommer att förändras inom en snar framtid. Posten som Vice Kårordförande med internationellt ansvar kommer att avvecklas och en handlingsplan för detta arbetas fram. Internationaliseringsarbetet har utvecklats och det är viktigt att denna utveckling fortsätter, och inte stannar av när posten avvecklas. Ett helt nytt tänk kring internationalisering behöver genomsyra verksamheten, både på TLTH centralt och på de organisationer, föreningar och sektioner som ligger under TLTH. För att uppnå det behöver internationaliseringsplanen implementeras i verksamheten.

Delmål

- Aktivt arbeta för att öka möjligheterna till framtida studier och arbete i Sverige efter examen för inresande internationella studenter
- Implementera handlingsplanen för internationalisering

Transparens och kommunikation

Organisationsmål

- Teknologkåren ska ha en tydlig, effektiv och transparent organisation
- Teknologkåren ska vara en attraktiv organisation att engagera sig i

Bakgrund

Med målet att bli en mer transparent och öppnare organisation med mer engagerade medlemmar så är förbättrad kommunikation ett viktigt första steg. Det är i dagsläget tydligt att kårens kommunikation ut till medlemmarna är undermålig. TLTH måste se över hur den använder sig av sina kommunikationskanaler.. Att inte nå ut med tillräcklig information till medlemmarna har lett till en bristfällig förståelse för TLTHs verksamhet, vilket inte minst avspeglar sig i tillsättning av poster på kåren. Problematiken med kårens kommunikation kan delas upp i två delar. Den första delen gäller medlemmarnas förståelse för kårens struktur och hur den bedriver sin verksamhet. Det vill säga vilka poster som finns, och vad dessa faktiskt innebär. Den andra delen är den mer regelbundna kommunikationen om vad kåren gör i sitt dagliga arbete, gällande till exempel kommande evenemang och dylikt.

TLTH bör vidareutveckla sina kommunikationskanaler och undersöka var i dessa det är som kommunikationen fallerar. Är det så att TLTH använder sig av fel kanaler eller använder kanalerna på fel sätt? Ett möjligt problem som identifierats är att budskapen fastnar i det informationsbrus som finns, och det bör även utredas hur man ska göra för att tränga igenom detta. Målet ska vara att all önskad information når ut till medlemmarna på rätt sätt. Vidare bör den förhoppningsvis effektivare kommunikationen användas för att råda bot på de problem som idag uppstått till följd av bristande kommunikation.

Fokusområden för den förbättrade kommunikationen bör vara att alla medlemmar ska få en ökad förståelse för hur TLTHs verksamhet är uppbyggd, och hur man kan vara med och engagera sig på olika sätt. Ett bra sätt att göra detta överskådligt kan vara en lättförstådd och väl uppdaterad hemsida. Även att medlemmarna vet vad som händer i det dagliga arbetet på kåren är viktigt, inte minst för att visa att det faktiskt händer saker och att väcka intresse för att vara en del av det.

Kommunikationen bör även användas för att öka förankringen hos medlemmarna, inte minst genom ökat medlemsdeltagande i verksamheten, men även genom att i stora frågor försöka fånga upp även icke-aktivas åsikter. Detta skulle exempelvis kunna ske genom att regelbundet undersöka medlemmarnas opinion i omfattande och strategiskt viktiga frågor.

Delmål

- Vidareutveckla kårens kommunikationskanaler med syfte att nå fler medlemmar
- Öka medlemmarnas förståelse för kårens struktur och verksamhet.
- Öka medlemmarnas insikt i kårens dagliga verksamhet.

Utveckling av kårens påverkansarbete

Mål

- Alla studenter ska känna att de har inflytande och kan påverka sin studiesituation

Organisationsmål

- Teknologkåren ska vara en slagkraftig organisation med stark integritet

Bakgrund

För att TLTH ska kunna driva ett effektivt påverkansarbete, främst mot LTH, krävs att studenternas röst är samlad samt att studeranderepresentanterna är väl insatta i sina uppdrag. I och med att nomineringsrätter till utbildningsnämnder och institutionsstyrelser är utdelegerade till sektionerna krävs det att representanterna ses i de olika studentrepresentantskollegierna för att diskutera aktuella frågor. Det är ett arbete som har arbetats väldigt mycket med i samband med verksamhetsplanen under föregående år. Arbetet har kommit väldigt långt och det finns en tydlig grund att utgå från. Dock är det en bit kvar innan strukturen är helt etablerad så Utbildningsutskottet bör fortsätta med arbetet även under verksamhetsåret 15/16 för att kunna förtydliga arbetet samt även vidareutveckla det så att arbetet kan effektiviseras.

En annan viktig del av att ge studentrepresentanterna en bättre grund att stå på är att erbjuda utbildningar som till exempel hur LTH fungerar och kårens åsiktsdokument. Det här och andra initiativ kan göra studentrepresentanternas uppdrag klarare och göra de mer självgående i sitt arbete.

Idag är det studieråden på sektionerna som framförallt jobbar med CEQ och kursutvärdering. Varje studieråd gör på sitt eget sätt. Det är en väldigt viktig del av vårt påverkansarbete som hade gynnats av mer samordning. För att göra arbetet med kursutvärdering mer effektivt bör det diskuteras så att goda exempel kan delas mellan studieråden.

Studenter vid campus Helsingborg bör få ökade möjligheter till utbildningspåverkan genom ett ytterligare stärkt samarbete. Detta bör ske dels genom information om de möjligheter som finns till förfogande samt att TLTH ser över deras möjligheter att framföra sina åsikter. Detta delmål var med i föregående verksamhetsplan och vissa steg har tagits i rätt riktning. Att ha med den här punkten i årets verksamhetsplan också hade kunnat se till att kåren kan etablera en tydligare struktur som går att falla tillbaka på i framtiden.

LTH erbjuder ett tiotal olika mastersprogram. Dessa utbildningar är tvååriga och riktar sig främst till internationella studenter. Studiebevakningen av mastersprogrammen är uppdelad på sektionerna men är väldigt eftersatt. Anledningarna till det är många, bland annat okunskap om programmen och att mastersstudenterna på många sätt befinner sig långt ifrån TLTHs och sektionernas dagliga verksamhet. Mastersprogrammen ska studiebevakas med

samma kvalitet som andra program och för det krävs att TLTH centralt ger sektionerna stöd i detta arbete.

Delmål

- Ge studeranderepresentanter en bättre grund att stå på för att bedriva sina uppdrag
- Att tillsammans med sektionerna samordna arbetet med kursutvärderingar
- Involvera Campus Helsingborg i större utsträckning inom påverkan
- Samtliga mastersprogram ska ha en välfungerande studiebevakning

Kåren och sektionerna

Organisationsmål

- Teknologkåren ska ha en tydlig, effektiv och transparent organisation
- Teknologkåren ska vara en attraktiv organisation att engagera sig i

Bakgrund

Det finns en önskan från såväl kåraktiva som sektionsaktiva att förbättra samarbetet mellan kåren centralt och sektionerna, framför allt med ING-sektionen i Helsingborg. Detta för att bättre utnyttja såväl kårens som sektionernas resurser och kompetenser. Samarbeten och kommunikation fungerar i dagsläget inte alltid optimalt och en närmare relation till sektionerna har lyfts fram som en lösning på detta. För att lyckas med detta har flera aspekter lyfts fram.

Kollegiearbetet är just nu det bästa samarbetsforumet mellan kår och sektion såväl som mellan sektionerna i många fall. Det är den naturliga punkten att starta på i arbetet med att knyta sektionerna närmare och på så vis förbättra samarbetet. Frågan är om kollegiearbetet kan göras bättre och/eller om det finns andra åtgärder för att uppnå sagda mål. Fler gemensamma evenemang mellan kåren och sektionerna och sektionerna emellan bör också eftersträvas. Hur detta skall uppnås är en svår fråga och bör undersökas.

Systemet med hur kåren tar in medlemsavgifter och delar ut sektionsbidrag har inte utvärderats eller ändrats sedan kårobligatoriet föll 2010. Det bör undersökas huruvida det behöver göras förändringar eller om det fungerar bra som det är. Bör kåren dela ut sektionsbidrag? Är medlemsavgiften på 300 kr en lagom summa eller bör denna justeras? Ska avgiften för internationella studenter vara 100 kr? Detta är exempel på frågor som behöver besvaras och sammanställas i en rapport.

Även hur kårens policys påverkar sektionerna bör utvärderas. Som det ser ut nu så vet många sektionsmedlemmar inte att kårens policys även gäller för dem. Detta bör kommuniceras på ett bättre sätt samtidigt som sektionerna bör få ta del av och påverka större beslut som påverkar dem. Detta främst i form av förbättrade rutiner kring att skicka ut förslag på remiss till sektionsstyrelserna.

Delmål

- Utvärdera systemet med medlemsavgift och sektionsbidrag
- Utvärdera hur kollegieverksamheten fungerar och hur den kan göras bättre.
- Genomföra en undersökning om hur samarbetet mellan kåren och sektionerna kan förbättras och hur fler gemensamma evenemang kan genomföras
- Förbättra kommunikationen till sektionerna och involvera dess styrelser i styrdokument och andra beslut som påverkar dem

Teknologkåren internt

Organisationsmål

- Teknologkåren ska ha en tydlig, effektiv och transparent organisation

Bakgrund

Minnet i studentvärlden är bra men kort. Årligen produceras det mycket bra skrivet material på TLTH i form av olika rapporter, utvärderingar, undersökningar och liknande. Allt eftersom att funktionärer byts ut är det lätt hänt att detta material faller i glömska och att liknande arbete påbörjas igen. En bra arkivering som är lätt att söka bland hade kunnat vara ett steg i att få en förbättrad kontinuitet i verksamheten.

Idag finns det ett mappsystem som funktionärer kan få tillgång till när de loggar in på kårens datorer. Organiseringen av mapparna är otydlig och har använts olika under olika verksamhetsår och i vissa fall har det knappt använts alls. Det finns många saker som är i väldigt stort behov av en struktur och rutiner för hur kårens aktiva hanterar dessa. För att kunna bli en effektivare organisation behöver vi etablera en tydligare struktur och rutiner för det här. Sådant som bör tas i särskild beaktning under arbetet är:

- Personärenden
- Remisser och remissvar
- Handlingar och protokoll
- Processer och resultat av tidigare undersökningar, utredningar och utvärderingar

Kopplat till ovanstående struktur bör det även kopplas rutiner kring uppdatering av hemsidan samt hur vi tillgängliggör och delar med oss av till exempel remissvar, protokoll och annat producerat material. Det här för att bli en mer transparent organisation så att våra medlemmar i större utsträckning kan ta del av TLTHs arbete

I dagsläget har Teknologkåren tio heltidare samt en deltidarvoderad. Under de senaste åren har det tillkommit flera heltidare så som informationsansvarig, aktivitetssamordnare, näringslivsansvarig och vice kårordförande med internationellt ansvar. Under föregående verksamhetsår så påbörjades det utvärderingar hur det har fungerat med de nya posterna i verksamheten. Under nästkommande verksamhetsår så bör det här fortsätta speciellt med fokus på de nya posterna men även på heltidargruppen i stort. Arbetsgivaravgiften håller dessutom på att öka vilket även kommer att öka de fasta utgifter som Teknologkåren har för heltidare. Därför är ett ekonomiskt perspektiv viktigt att ha med sig i diskussionen. Vidare så har Teknologkåren nyligen fått en kanslist och även där så bör arbetsuppgifterna ses över.

Delmål

- Skapa ett digitalt system för arkivering och sökning av tidigare producerat material
- Etablera en struktur för hantering och dokumentation av tidigare producerat material
- Se över uppgifter och ansvarsfördelning inom heltidargruppen